

BAJA CALIFORNIA SUR

[illegible]

ACTIVIDAD	8	Personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el trimestre.	Total de personas educandas activas en el periodo t	Trimestral	Personas educandas activas	3,590	3,590	3,590	3,590	3,590	3,590	3,590	3,590	3,590	3,590	3,590	3,590	3,590
	9	Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el trimestre.	Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el periodo t	Trimestral	Personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia MEVyT(portal, en línea y virtual "CD") y PortalAprendeINEA	150	150	150	150	150	150	150	150	150	150	150	150	150
			Total de personas educandas activas en el periodo t		Personas educandas activas	3,590	3,590	3,590	3,590	3,590	3,590	3,590	3,590	3,590	3,590	3,590	3,590	3,590
	10	Porcentaje de asesores/as educativos/as con formación al cierre del trimestre.	Asesores/as educativos/as con formación al cierre del periodo t	Trimestral	Asesores/as educativos/as con formación al cierre del periodo t	40	30	10	10	40	70	80	90	10	10	10	10	10
			Asesores/as educativos/as activos/as al cierre del periodo t		Asesores/as educativos/as activos/as al cierre del periodo t	65	90	90	90	65	90	90	90	90	90	90	90	90
	11	Porcentaje de exámenes en línea aplicados a los/as educados/as.	Total de exámenes en línea aplicados a los/as educados/as en el periodo t	Trimestral	Exámenes en línea aplicados	1,918	2,452	2,400	2,320	1,918	4,370	6,770	9,090	2,400	2,400	2,400	2,400	2,400
			Total de exámenes aplicados a los/as educados/as en cualquier formato en el periodo t		TOTAL DE EXAMENES APLICADOS (ex en línea + ex en papel)	2,723	2,824	2,802	2,685	2,723	2,824	2,802	2,685	2,802	2,802	2,802	2,802	2,802
	12	Porcentaje de exámenes impresos aplicados a los/as educados/as.	Total de exámenes impresos aplicados a los/as educados/as en el periodo t	Trimestral	Exámenes en papel aplicados	476	503	498	467	476	979	1,477	1,944	498	498	498	498	498
			Total de exámenes aplicados a los/as educados/as en cualquier formato en el periodo t		TOTAL DE EXAMENES APLICADOS (ex en línea + ex en papel)	2,723	2,824	2,802	2,685	2,723	5,547	8,349	11,034	2,802	2,802	2,802	2,802	2,802

Nota: Favor de NO modificar el archivo, solo reportar.

								Reportar Causas y Efectos	
3er trimestre									
Trimestral		Acumulado						Causas	Efecto
Logro	%	Avance	Meta	%	Logro	%	Avance		
418			1,460		1,492			Se dio continuidad a la promoción y orientación a las personas educandas para hacer uso de los servicios en Plazas Comunitarias y presentar exámenes en línea ya que el resultado es inmediato; sin embargo, la conclusión de niveles registrada durante el trimestre fue inferior a la meta programada debido a la temporada de lluvias.	La conclusión de personas educandas se ubicó por debajo de la meta trimestral debido a las cuestiones climatológicas que durante esta temporada afectan al estado, sin embargo, se trabaja en fortalecer el seguimiento educativo y la acreditación en las Plazas Comunitarias.
58.7%		75.38%		66.8%		69.4%	103.89%		
712			2,185		2,150			Se mantuvo la atención educativa a las personas de los grupos prioritarios, favoreciendo la continuidad de sus procesos de aprendizaje y acreditación.	Se superó la meta trimestral en 29 conclusiones de nivel, reflejando un resultado favorable en la atención educativa de los grupos prioritarios.
		#####		46.3%		#####	511.50%		
90			209		320			Se dio continuidad al seguimiento educativo de las personas incorporadas a los servicios de alfabetización, primaria y secundaria; no obstante, debido a la temporada de lluvias y suspensión de actividades a nivel estatal por mal tiempo, el número de conclusiones registradas durante el trimestre fue inferior a lo programado.	Se alcanzó aproximadamente el 97% de la meta trimestral, por lo que es necesario reforzar el acompañamiento y seguimiento de las personas educandas para favorecer la conclusión de nivel.
66.7%		#####		66.6%		#####	412.69%		
135			451		135			Durante el tercer trimestre, la operación de los servicios educativos se vio afectada por la temporada de lluvias y huracanes, debido a la suspensión temporal de actividades en los municipios del	Se obtuvo el 96% respecto de la meta trimestral, sin embargo es necesario retomar y fortalecer las
		#####		95.8%		96.1%	100.51%		
780			2,392		2,329				
92.1%		#####		66.6%		#####	412.69%		
847			3,590		847				
		#####		95.8%		96.1%	100.51%		
1,090			3,440		1,090				
96.1%		#####		95.8%		96.1%	100.51%		

1,134	50.1%	3,590	50.1%	1,134	50.1%	Se continuó en los municipios del estado. Esta situación limitó el desarrollo regular de las actividades de atención y seguimiento educativo en la modalidad no escolarizada presencial.	acciones de seguimiento y atención educativa una vez restablecidas las actividades.
614	54.1%	150	4.2%	614	54.1%	Se continua promoviendo y ofertando la modalidad a distancia, dando seguimiento a las personas beneficiarias en atención.	Se alcanzó un cumplimiento del 61%, Este resultado refleja una disminución en la actividad educativa durante el periodo, por lo que será necesario reforzar el seguimiento a distancia y las acciones de reincorporación de las personas educandas para favorecer la continuidad de sus estudios.
1,134		3,590		1,134			
0	0.0%	80	88.9%	88	96.7%	Debido a que no se han llevado a cabo convocatorias para PVS, no se registraron nuevos asesores con formación.	El 97% de PVS asesor fue capacitado durante el primer trimestre en que se registraron.
91		90		91			
2,178	63.6%	6,770	81.1%	6,505	62.9%	Se mantuvo la operación de los servicios de aplicación de exámenes en línea; sin embargo, debido a la temporada de lluvias y suspensión de actividades a nivel estatal por mal tiempo no se logro cumplir la meta.	Aún con la suspensión de actividades por mal tiempo climatológico ,se alcanzó el 91% de la meta trimestral, por lo que resulta conveniente fortalecer la programación y promoción de las aplicaciones para favorecer la acreditación de las personas educandas.
3,426		8,349		10,348			
1,248	36.4%	1,477	17.7%	3,843	37.1%	Se contó con disponibilidad de material impreso para la aplicación de exámenes, lo que favoreció la atención de las personas educandas mediante esta modalidad.	Se superó la meta trimestral en 750 aplicaciones, favoreciendo las oportunidades de acreditación mediante exámenes impresos.
3,426		8,349		10,348			

3,426